

Отчет о работе школьного ППк МБОУ СОШ с. Калмашево

за 2025-2026 учебный год

В течение 2025-2026 учебного года работал школьный психолого-педагогический консилиум.

Цель ППк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Деятельность консилиума строилась в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые. Были созданы условия для обучения.

Школьный консилиум решал в текущем учебном году такие задачи, как:

- изучение личности и уровня обученности обучающихся 1,5-х классов, вновь прибывших воспитанников школы, а также школьников, имеющих проблемы в поведении и обучении;
- изучение классных коллективов 1,5-х классов с целью определения уровня воспитанности, учебных возможностей, динамики развития и оказания консультативной помощи педагогам по работе с проблемными детьми;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В состав консилиума вошли:

- Байков Р.А. – директор;
- Байкова А.А. – заместитель директора по УВР;
- Крымова С.А. - заместитель директора по ВР;
- Байкова Д.С. – учитель начальных классов;
- Башмакова Г.М. – учитель биологии

Для эффективности работы составлены:

- План работы ППк на 2025-2026 учебный год;
- банк данных здоровья обучающихся;
- индивидуальная карта развития ученика (сформированность базовых общеучебных умений и навыков);
- индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы, что консилиум :

- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;

- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- защищает интересы ребёнка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выявляет и вырабатывает меры по развитию потенциальных возможностей ученика;

План работы школьного ППк выполнен полностью. За 2025-2026 учебный год было проведено 2 плановых и 2 внеплановых заседания школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Работу школьного ППк за 2025-2026 учебный год признать удовлетворительной.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что педагогами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

На основании анализа работы школьного ППк за 2025-2026 учебный год определились следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

- Уделять больше внимания учащимся «группы риска».
- Продолжать рассматривать адаптацию обучающихся 1 и 5 классов на начало и конец учебного года для анализа динамики сопровождения.
- Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.
- необходимо больше внимания уделять выявлению обучающихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-ому классу.
- запланировать работу с обучающимися 9, 11-х классов по преодолению стрессовой ситуации в период подготовки и во время сдачи ГИА.
- всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям и родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

Заместитель директора по УВР Байкова /А.А. Байкова/